

Per mi i per tots els meus companys

Activitat 20N
Consells de participació infantil i
adolescent



CDN30 AÑOS
CONVENCIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO



Edición

1º, septiembre de 2019

© UNICEF COMITÉ ESPAÑOL
www.ciudadesamigas.org

Autoría

UNICEF COMITÉ ESPAÑOL

Edita

UNICEF COMITÉ ESPAÑOL
Dirección de políticas de infancia y sensibilización
Área de políticas locales y participación
Calle Mauricio Legendre 36. 28046. Madrid

Diseño y maquetación

Grupo Cooperativo Tangente

Aliados



Tots els drets sobre aquesta publicació i els documents que li acompanyen (annexos i recursos) pertanyen a la Fundació UNICEF Comitè Espanyol. Qualsevol extracte pot reproduir-se amb la deguda autorització. En tal cas, contactar amb: ciudadesamigas@unicef.es

Este 20 de novembre, Dia de la Infància, coincidix amb la celebració del trenté aniversari de la Convenció sobre els Drets de l'Infant. De manera que cal celebrar esta diada en gran. Com? Cada grup de participació té autèntics experts i expertes en drets per a aconseguir que les coses isquen bé: per ells i pels drets dels altres. Només fa falta un objectiu, una miqueta d'ajuda i un bon pla. Per a este dia tan especial, vos proposem una reflexió sobre els drets de la infància (un recorregut des de l'any 1989 fins al 2019) i també passar a l'acció. Entre tots podem elaborar un pla que convertisca esta celebració en un fet memorable. Som-hi!

Esta activitat té per objectiu que els infants i adolescents participants reflexionen sobre l'estat de la situació de la infància al seu municipi o comunitat, i que elaboren un pla per a millorar-lo, partint de les seues preocupacions i de l'enfocament de drets. Enfortiran així les competències de participació, treball en equip i planificació.

Comencem!

Este document inclou les activitats següents per a la dinamització de les sessions amb el grup de participació:

Pas 1 – El telenotícies. Hui, 20 de novembre de 1989.

Pas 2 – Youtubejant. Duració: 40 minuts.

Pas 3 – Un tema, un dret. Duració: 45 minuts.

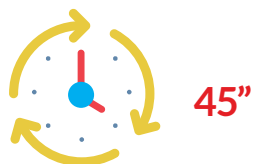
Pas 4 – Per mi i per tots els meus companys. Duració: 2 hores.

Pas 5 – El compromís. Duració: 10 minuts.

Les sessions es poden adaptar a partir de la base de la planificació de les reunions del grup. És a dir, a partir de la programació del treball amb el grup i segons les reunions que tingueu previstes, es pot passar directament al pas 3, el nucli de l'activitat (fent els passos 3, 4 i 5). No obstant això, les dos activitats prèvies són útils per a anar preparant tot el cicle de treball. La finalitat última de les activitats és que els participants puguin dissenyar un projecte o campanya, relacionat amb un dret de la infància, en què proposen conclusions i una posada en escena.

Pas 1

El telenotícies. Hui, 20 de novembre de 1989...



45"

- 15 minuts: preparació dels periodistes del 89 i del grup.
- 15 minuts: escenificació.
- 15 minuts; conclusions.

Per a les entrevistes es poden destinar 30 minuts extra de temps



QUÈ NECESSITEM?

2 Impressions del text amb els "missatges del 89"

1 cartolina per a anotar les conclusions

Cinta adhesiva

Per als reporters: ulleres gruixudes, corbates amples o qualsevol disfressa que ens transporte al passat

Finalitat

Amb esta activitat, els infants i adolescents viatgen a l'any 1989, moment de l'aprovació de la Convenció sobre els Drets de l'Infant. Aquella època es contextualitza amb els **missatges del 89** perquè els infants que assumisquen el rol de periodistes puguin narrar la situació i puguin afegir-hi altres frases a partir de la idea: **"Com era la vida dels infants l'any 1989?"** Amb el desenvolupament de l'activitat s'anima els **xiquets i adolescents a reflexionar sobre la situació de la infància de fa 30 anys."**

Perquè el grup tinga més informació sobre com era la infància l'any 1989, abans de fer esta activitat podem proposar-los que entrevisten una o dos persones (familiars, veïns i veïnes o, fins i tot, les persones que dinamitzeu este espai) perquè tinguin més pistes sobre la vida dels infants l'any 1989.



Acció

La persona dinamitzadora del consell els explica l'objectiu de l'activitat i demana dos persones voluntàries perquè assumisquen el rol de **"periodistes del 89"**. Estes dos persones tenen 15 minuts per a preparar-se en una zona apartada dels altres participants (el grup no pot saber per endavant els missatges que transmetran). Els periodistes tenen este temps per a disfressar-se, organitzar com retransmetran els missatges i decidir si volen afegir-hi alguna cosa de collita pròpia. Hem d'indicar-los que han de fer una pausa entre missatge i missatge i teatralitzar la intervenció.

Sense que els periodistes del 89 ho sàpien, el dinamitzador explica a la resta del grup el seu rol: a mesura que els periodistes van narrant la situació de fa 30 anys, el grup s'organitza per tal d'escenificar, a través del **teatre sense paraules**, les escenes que els suggerisquen els missatges.

Llestos per a l'acció? Comença el telenotícies!

En acabar l'activitat, es fa una reflexió sobre el que han vist i sentit i anoten en el full de conclusions les principals reflexions a partir d'un xicotet debat de tancament.



Missatges del 89

Hui, dilluns 20 de novembre de 1989, els líders mundials s'han compromés amb els infants de tot el món. S'ha impulsat una llei per a tots, la Convenció sobre els Drets de l'Infant. Es preveu que els països la vagen firmant i s'espera que l'any 1994 almenys 154 països es comprometen a complir-la.

Esta llei ajudarà a canviar la vida de tots els infants del món. Perquè a hores d'ara, al món:

La tercera part de la població mundial no té accés a aigua potable.

Es calcula que 1.300 milions de persones viuen en situació de pobresa.

Cada any moren al món 12,7 milions d'infants menors de 5 anys.

En esta dècada dels anys huitanta, dos milions d'infants han mort a causa de conflictes armats. A l'Iraq, per exemple, 600.000 menors han sigut desplaçats per la guerra.

A Espanya, el 95% dels infants de dos anys no té accés a escoles bressol. Falten infraestructures a tot el país.

A més, no hi ha prou dades sobre com viuen els infants a Espanya perquè falten estudis i recerques. Com saben els teleespectadors, l'escolarització a Espanya dels 3 als 6 anys no és obligatòria. A partir dels 6 anys sí, quan els infants comencen l'EGB.

Informació útil per als ciutadans: el bitllet d'autobús costarà a partir de l'any que ve 65 pessetes a tot el país.

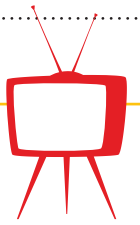
Tenim grans avanços tecnològics. El fax es va escampant per oficines

i escoles. A més, pel que sembla, a partir de l'any que ve es començarà a usar una nova tecnologia anomenada Internet. Més informació sobre esta qüestió, en l'especial temàtic del cap de setmana que ve. No vos el perdeu!

Per als infants, no vos perdeu després d'este telenotícies un nou capítol de dibuixos animats de "La volta al món de Willy Fog".

Altres missatges que els periodistes vulguen afegir als anteriors:

[illegible]



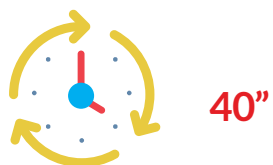
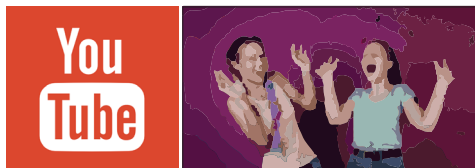
L'any 1989, pensem que la vida d'infants i adolescents...

L'any 1989, pensem que la vida d'infants i adolescents...



Pas 2

Youtubejant...



- 20 minuts: preparació dels youtubers i del grup (el grup col·loca els post-it en la cartolina)
- 20 minuts: representació del canal youtube

QUÈ NECESSITEM?

Complements "lo més cool possible" (per als youtubers)

Post-its

Bolígrafs

Cartolina gran per a pegar a la paret

Cinta adhesiva

2 impressions de les frases youtubers

Finalitat

Amb esta activitat situem el grup novament en el present. Es contextualitza la situació de la infància a través de les **frases del 19**, en què **dos youtubers** expliquen la situació de la infància i l'adolescència hui en dia. Poden afegir-hi les frases que vulguen tenint en compte: **"quines preocupacions tenim com a infants i adolescents hui en dia?"**; **"com ha canviat la vida dels joves en estos trenta anys?"**. Amb el desenvolupament d'esta activitat i, una vegada establides les conclusions sobre les qüestions que els preocupen, s'ha de triar un tema per votació i s'identifica amb quin dret de la Convenció es relaciona. Si és necessari, s'hi pot afegir un tema nou.

Mentre els youtubers acaben de preparar l'actuació, els altres participants, de manera individual, escriuen en una nota adhesiva un tema que els preocupe sobre els infants i adolescents hui dia. Cada nota adhesiva ha de contindre un sol tema i ha d'enganxar-se en una cartolina gran a la paret. Així, no sols tindrem la informació que preocupa als youtubers, sinó també els interessos i les preocupacions de la resta del grup.



La persona dinamitzadora del consell els explica l'objectiu de l'activitat i demana dos persones voluntàries perquè assumisquen **el rol de youtubers**. Estes dos persones tenen 20 minuts per a preparar-se el paper en un lloc apartat dels altres participants (el grup no pot saber per endavant què faran). Els youtubers tenen este temps per a: posar-se en pla influencer al màxim, organitzar com comunicaran els missatges, quin nom volen posar al seu canal i decidir quins temes els preocupen sobre la infància, l'adolescència i sobre els seus drets hui en dia.

La persona dinamitzadora explica a la resta del grup el seu rol: a mesura que els youtubers van comunicant els temes, el grup té la missió de representar el contingut de cada tema (els que puguin ser representats) com si foren una **foto de l'Instagram**.



Full de temes

Coses sobre la situació de la infància i l'adolescència que ens preocupen hui en dia



Llestos per a l'acció? Benvinguts al canal...

Frases del 2019 – Youtubers

Després de 30 anys, la situació de la infància s'ha transformat i hi ha hagut molts canvis positius amb vista a protegir els infants.

Enguany la Convenció complix 30 anys i 196 països s'han compromés a complir-la. Així mateix, hi ha 193 països que també s'han compromés a complir els 17 objectius de desenvolupament sostenible per a l'any 2030.

Des de l'any 1989 fins ara hi ha hagut molts canvis, com, per exemple:

L'extensió de la tecnologia digital, Internet, l'ús massiu de telèfons mòbils. Els infants de fa trenta anys tenien com a màxim un telèfon a casa per a tota la família i, encara que sembla ciència-ficció, no hi havia Internet!

Arreu del món continuem tenint conflictes i guerres. Per exemple, a l'Iraq, el conflicte armat afecta directament 4,7 milions d'infants. Tant de bo tinguérem millors notícies sobre este tema.

Una altra dada que ens afecta: 15.000 xiquets moren cada dia abans de complir cinc anys per causes que es poden prevenir amb mesures molt senzilles (vacunes, aigua potable i alimentació adequada).

Al món, 58 milions d'infants en edat escolar no poden anar a escola.

Crisi climàtica: s'estima que, en la pròxima dècada, el canvi climàtic afectarà uns 175 milions d'infants a l'any.

Espanya és un dels països europeus més afectats pel canvi climàtic. A Espanya, el 98,6% de la població respira aire contaminat cada dia, segons els valors recomanats per l'Organització Mundial de la Salut.

Un altre problema que afecta la infància: el ciberbullying o ciberassetjament. Ara mateix, a la teua classe hi ha dos alumnes que patixen esta classe d'abús.

Un de cada tres infants a Espanya viu en risc de pobresa o exclusió social.

El 34,8% dels infants de 0 a 2 anys estan escolaritzats en centres infantils.

I a nosaltres, els youtubers del consell ens preocupen estos temes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Full de conclusions:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

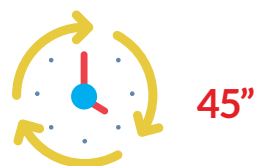
.....

.....



Pas 3

Un tema, un dret



45"

- 30 minuts: reflexió i anàlisi dels temes de preocupació. Votació telemàtica
- 15 minuts: dret amb el qual es relaciona

QUÈ NECESSITEM?

Projectar un mapa dels drets (o en defecte d'això una cartolina amb la anotació dels drets o fulles impreses)

En acabar la representació anterior, s'agrupen per blocs temàtics les preocupacions que el grup ha col·locat a la paret i s'hi afigen les que els youtubers han proposat. Es fa un debat sobre les preocupacions i els temes que s'han esmentat, es justifica **per què es consideren importants** (la relació que tenen amb l'entorn, si afecten molts infants...). Una vegada tothom hi ha dit la seua, **el grup tria un dels temes per votació. Este tema serà el destinat a passar a l'acció.**

Una vegada seleccionat el tema, es projecta el mapa dels drets perquè puguin relacionar-lo amb el bloc de drets corresponent de la Convenció. **"Amb quins drets d'infància es relaciona el nostre tema? Té relació amb algun dret o àmbit nou?"**



Pas 4

Per mi i per tots els meus companys!



2 horas

QUÈ NECESSITEM?

Fitxes de planificació

Materials específics que
el consell necessita per a
l'elaboració de la proposta

Finalitat

En el pas anterior, xiquets, xiquetes i adolescents han decidit el tema que volen treballar, s'han posat d'acord sobre on cal posar el focus i passar a l'acció tenint en compte les seues preocupacions i interessos. Esta última activitat va destinada a dotar de contingut el 20 de novembre: dia de celebració i, alhora, de reivindicació. Per això i sobre la base del dret que s'ha triat prèviament, dissenyem, preparem i donem forma al nostre projecte, campanya, etc. preguntant-nos: **“Com volem que es cuide més este dret en el nostre municipi?”. Com ens implicarem per a cuidar-lo?”.**

Acció

Per a definir com es concretarà la proposta, vos recomanem tindre en compte els quadres següents que vos serviran de plantilla per a la planificació. Una vegada tingueu la fitxa completada, empleneu-la a la pàgina web i obtindreu un PDF amb els resultats. Així, des d'UNICEF podrem fer un informe amb tots els grups de participació que facen l'activitat.



Fitxa de planificació



Què farem? La nostra idea és....

.....

El dret associat a la nostra idea és....

.....

Per a què? El que volem aconseguir és...

.....

Els nostres companys i companyes!

Estes són les persones o grups que volem ajudar, des d'ara es convertiran en els nostres companys i companyes:

.....



Com es diu el nostre projecte?

Necessitem un títol, un lema...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Què necessitem?

Quines coses tenim i quines coses necessitem demanar a altres persones:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tasques

Ens hem repartit la faena d'esta manera:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Qui ens pot ajudar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pas 4

Com desenvoluparem la idea?

Quins passos seguirem i com ens organitzarem:

[illegible]

Com presentem el nostre projecte el 20N?

Potser podem fer-ho en el ple de l'ajuntament o, tal vegada, podem fer una intervenció al parlament autonòmic o una manifestació per la ciutat, etc.

This image shows a blank sheet of white paper with six horizontal dotted lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

El nostre manifest

Principals conclusions, compromisos o peticions a traslladar al Govern local, etc.

This image shows a blank sheet of primary-ruled paper. It features a vertical red margin line on the left side. The rest of the page is filled with horizontal blue dotted lines, providing a guide for handwriting practice. There are 15 rows of these dotted lines, each consisting of small, evenly spaced dots.



Atenció

Com a consell de participació, podeu assegurar-vos que l'alcalde o l'alcaldesa firma la Declaració de Colònia, document a través del qual els alcaldes i les alcaldesses es comprometen de nou a aplicar la Convenció sobre els Drets de l'Infant. El text d'este document l'han proposat infants de tot Europa perquè es tinga en compte la veu dels infants. Què vos pareix si ens assegurem que la nostra localitat també se suma a esta Declaració? I als parlaments autonòmics?

Una altra variant: per al 20 de novembre, tot el ple del govern local pot posar-se d'acord per a fer una moció de commemoració del trenta aniversari de la Convenció.



Pas 5

El compromís



Una vegada definit el projecte, podem col·locar la imatge de la mà i firmar-la (els infants més menuts poden dibuixar la silueta de la seua mà en paper o cartolina) com a símbol de compromís amb el projecte. La firma es pot fer mitjançant una fórmula en la qual cada participant posa la mà sobre el dibuix i diu "Per mi i per tots els meus companys" abans de firmar. És important que cada participant pugui percebre la relació que hi ha entre el compliment dels seus drets i el dels altres infants. A més, esta firma simbòlica pot servir per a mostrar als polítics que han de fer el mateix per tal que els drets dels infants es complisquen.

Ja teniu el projecte a punt? Torneu a entrar a la pàgina web ciudadesamigas, i empleneu el quadre corresponent per a obtenir un PDF amb el vostre projecte. Esperem les vostres propostes fins al 15 de novembre!





Per mi i per
tots els meus
companys

Aliados

