

Per mi i per tots els meus companys

Activitat 20N
Consells de participació infantil i
adolescent



CDN30^{AÑOS}
CONVENCIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO



Edició

1^a, setembre de 2019

© UNICEF COMITÉ ESPAÑOL
www.ciudadesamigas.org

Autoría

UNICEF Comitè Espanyol

Edita

UNICEF Comitè Espanyol
Direcció de polítiques d'infància i sensibilització
Àrea de polítiques locals i participació
Carrer Mauricio Legendre, 36. 28046 Madrid

Disseny i maquetació

Grupo Cooperativo Tangente

Aliats



Tots els drets sobre aquesta publicació i els documents que li acompanyen (annexos i recursos) pertanyen a la Fundació UNICEF Comitè Espanyol. Qualsevol extracte pot reproduir-se amb la deguda autorització. En tal cas, contactar amb: ciudadesamigas@unicef.es

Aquest 20 de novembre, Dia de la Infància, coincideix amb la celebració del trentè aniversari de la Convenció sobre els Drets de l'Infant. Així que toca celebrar aquest dia en gran. Com? Cada grup de participació compta amb autèntics experts i expertes en drets per aconseguir que les coses surtin bé: per a si mateixos i pels drets dels altres. Només es necessita un objectiu, una mica de suport i un bon pla. Per a aquest dia tan especial, us proposem una reflexió sobre els drets d'infància (un recorregut fins l'any 1989 i tornant al 2019) i també passar a l'acció. Entre tots i totes podem elaborar un pla que faci que aquesta celebració sigui memorable. Som-hi!

Aquesta activitat té per objectiu que els nens, nenes i adolescents del grup de participació reflexionin sobre l'estat de situació de la infància en el municipi o comunitat, i desenvolupin un pla per a millorar-lo, partint de les seves preocupacions i de l'enfocament de drets. Enfortiran així les seves competències de participació, treball en equip i planificació.

Comencem!

Aquest document inclou les següents activitats per a la dinamització de les sessions amb el grup de participació:

Pas 1 – El telenotícies, avui 20 de novembre del 89. Durada: 40 minuts + [30 minuts en cas de realitzar-se les entrevistes].

Pas 2 – Pas 2 – Youtubejant. Durada: 40 minuts.

Pas 3 – Pas 3 – Un tema, un dret. Durada: 45 minuts.

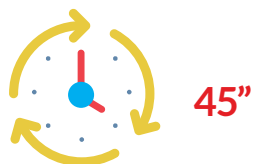
Pas 4 – Pas 4 – Per mi i per tots els meus companys. Durada: 2 hores.

Pas 5 – Pas 5 – El compromís. Durada: 10 minuts.

Sobre la base de la planificació de les reunions del grup, es poden adaptar les sessions. És a dir, segons la programació del treball amb el grup, i en funció de les reunions que tingueu previstes, es pot passar directament al pas 3, el nucli de l'activitat, (realitzant el pas 3, 4 i 5). No obstant això, les dues activitats prèvies són d'utilitat per anar preparant tot el cicle de treball. La finalitat última de les activitats és que els i les participants puguin dissenyar un projecte o campanya relacionat amb un dret d'infància, plantejant conclusions i una posada en escena.

Pas 1

El telenotícies, avui 20 de novembre del 89...



45"

- 15 minuts: preparació dels periodistes del 89 i del grup.
- 15 minuts: escenificació
- 15 minuts: conclusions

Per les entrevistes es pot donar 30 minuts de temps extra.



QUÈ NECESSITEM?

2 Impressions del text amb els "missatges del 89"

1 cartolina per anotar les conclusions

Cinta adhesiva

Per als reporters: ulleres gruixudes, corbates amples o qualsevol disfressa que ens transporti al passat.

Finalitat

Amb aquesta activitat, els nens, nenes i adolescents viatgen fins l'any 1989, moment de l'aprovació de la Convenció sobre els Drets de l'Infant. Es contextualitza aquesta època amb els **missatges del 89** perquè els nens i nenes que assumeixin el rol de periodistes puguin narrar la situació i puguin afegir altres frases a partir de la idea: **"Com era la vida dels nens i nenes l'any 1989?"** Amb el desenvolupament de l'activitat es convida els nens, nenes i adolescents a reflexionar sobre la situació de la infància de fa 30 anys.

Perquè el grup tingui més informació sobre com era la infància a l'any 1989, prèviament a la realització de l'activitat, es pot proposar que entrevistin 1 o 2 persones (familiars, veïns i veïnes, o fins i tot les persones que dinamitzeu aquest espai) perquè tinguin més pistes de la vida dels nens i nenes a l'any 1989.



Acció

La persona dinamitzadora del consell els explica l'objectiu de l'activitat i sol·licita 2 persones voluntàries perquè assumeixin el rol de **"periodistes del 89"**. Aquestes dues persones tindran 15 minuts per preparar-se en una zona apartada de la resta de participants, ja que el grup no pot conèixer per endavant els missatges que transmetran. Els periodistes tenen aquest temps per: disfressar-se; organitzar com retransmetran els missatges i veure si volen afegir algun contingut més. Hem d'indicar-los que han de fer una pausa entre missatge i missatge.

Sense que els periodistes del 89 ho sàpiguen, el dinamitzador explica a la resta del grup el seu rol: a mesura que els periodistes vagin narrant la situació de fa 30 anys, el grup s'organitzarà per escenificar, via teatre sense paraules, les escenes que els suggereixin els missatges.

Llestos per a l'acció? Comença el telenotícies!

En finalitzar l'activitat, es realitza una reflexió sobre el que han vist i anoten, en el full de conclusions, les principals reflexions a partir d'un petit debat de tancament.



Tenim grans avanços tecnològics, el fax s'està estenent a oficines i escoles.

Per als nens i nenes, no us perdeu després d'aquest telenotícies un nou capítol de dibuixos animats de "La volta al món de Willy Fog".

[illegible]



Full de conclusions:

L'any 1989, pensem que la vida de nens, nenes i adolescents...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

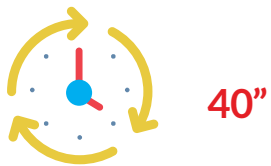
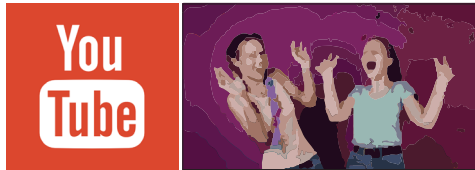
.....

.....



Pas 2

Youtubejant...



40"

- 20 minuts: preparació youtubers i del grup (*el grup col·loca els post-its en la cartolina*).
- 20 minuts: representació del canal youtube

QUÈ NECESSITEM?

Complements "el més cool possible" (per als youtubers)

Post-its

Bolígrafs

Cartolina gran per enganxar-la a la paret

Cinta adhesiva

2 impressions de les frases youtubers



Finalitat

Amb aquesta activitat situem el grup novament en el present. Es contextualitza la situació de la infància a través de **les frases del 19**, on **2 youtubers** explicaran la situació de la infància i adolescència avui dia. Podran afegir les frases que vulguin, tenint en compte:

"Quines preocupacions tenim com a nens, nenes i adolescents avui dia?". "Com ha canviat la vida dels nois i noies en aquests trenta anys?". Amb el desenvolupament d'aquesta activitat i, una vegada establertes les conclusions sobre els temes que els preocupen, es triarà un tema a través de votació i s'identificarà amb quin dret de la Convenció es relaciona. Si és necessari, se n'afegirà algun de nou.

Mentre els youtubers acaben de preparar-se, la resta del grup de manera individual escriu en un post-it un tema que els preocupi sobre els nens, nenes i adolescents d'avui dia. Cada post-it ha de contenir 1 sol tema i ha d'enganxar-se a en la cartolina gran col·locada en la paret. Així, tindrem no només la informació d'allò que els preocupa els youtubers, sinó també els interessos i preocupacions de la resta del grup.



Acció

La persona dinamitzadora del consell els explica l'objectiu de l'activitat i sol·licita 2 persones voluntàries perquè assumeixin **el rol de youtubers**. Aquestes dues persones tindran 20 minuts per preparar-se en un lloc apartat de la resta de participants, ja que el grup no pot conèixer per endavant els seus continguts. Els youtubers tenen aquest temps per : posar-se d'allò més influencer possible; organitzar com comunicaran els missatges; quin nom li volen posar al seu canal; i incloure els temes que els preocupen sobre la infància, l'adolescència i els seus drets avui dia.

La persona dinamitzadora explica a la resta del grup el seu rol: a mesura que els youtubers van comunicant els seus temes, el grup té la missió de representar els continguts (que puguin) com si fossin una **foto d'instagram**.



Full de temàtiques

De la situació de la infància i de l'adolescència ens preocupa avui dia



Llestos per a l'acció? Benvinguts al canal...

Frases del 2019 – Youtubers

Després de 30 anys, la situació de la infància s'ha transformat i hi ha hagut molts canvis positius per protegir a nens i nenes.

Aquest any la Convenció compleix 30 anys i un total de 196 països s'han compromès a complir-la. També s'han compromès 193 països a complir els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible l'any 2030.

Des de l'any 1989 fins avui, hi ha hagut molts canvis, com, per exemple:

L'extensió de la tecnologia digital, internet, l'ús massiu de mòbils. Els nens i nenes de fa trenta anys tenien com a màxim 1 telèfon a casa per a tota la família i encara que semblava ciència-ficció, no hi havia internet!

A nivell mundial, continuem tenint conflictes i guerres prolongades. Per exemple, a l'Iraq, 4,7 milions de nens estan sent afectats directament pel conflicte. Tant de bo tinguéssim millors notícies sobre aquest tema.

Una altra dada que ens afecta: 15.000 nens moren cada dia abans de complir 5 anys per causes que es poden prevenir amb mesures molt senzilles (vacunes, aigua potable o una alimentació adequada).

En el món, 58 milions de nens i nenes en edat escolar primària no poden anar a escola.

Crisi climàtica: s'estima que, a la dècada vinent, el canvi climàtic afectarà uns 175 milions de nens i nenes a l'any.

Espanya és un dels països més afectats a nivell europeu pel canvi climàtic. A Espanya, el 98,6% de població espanyola respira aire contaminat cada dia, segons els valors recomanats per l'Organització

Mundial de la Salut.

Una altra problemàtica que afecta a la infància: el ciberbullying. 2 a la teva classe l'estan patint.

1 de cada 3 nens o nenes a Espanya es troba en risc de pobresa o exclusió social.

El 34,8% dels nens de 0 a 2 anys estan escolaritzats en centres infantils.

I a nosaltres, els youtubers del consell ens preocupen aquests temes:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



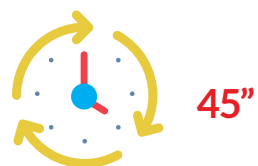
Full de conclusions:

A series of 15 horizontal dotted lines for writing conclusions, spanning the width of the page.



Pas 3

Un tema, un dret



45"

- 30 minuts: reflexió i anàlisi dels temes de preocupació. Votació de la temàtica.

- 15 minuts: dret amb el qual es relaciona

QUÈ NECESSITEM?

Projectar el mapa dels drets (o en el seu defecte, una cartolina amb l'anotació dels drets o fulles impreses).

En finalitzar la representació anterior, s'agrupen per blocs temàtics les preocupacions que el grup ha col·locat a la paret, i s'afegeixen les esmentades pels *youtubers*. Es realitza un debat entorn de les preocupacions i temàtiques que han sorgit, justificant **per què es consideren importants** (la seva relació amb l'entorn, si afecta a molts nens i nenes...). Una vegada han pogut expressar la seva opinió, **el grup elegeix 1 dels temes per consensu. Aquest tema serà el triat per passar a l'acció.**

Una vegada seleccionat el tema, es projecta el mapa dels drets perquè puguin relacionar-lo amb el bloc de drets de la Convenció que correspondria. **"Amb quins drets d'infància es relaciona el nostre tema? té relació amb algun dret o àmbit nou?"**



Pas 4

Per mi i per tots els meus companys!



2 hores

QUÈ NECESSITEM?

Fitxes de planificació

Materials específics que el consell
necessiti per a l'elaboració
de la seva proposta

Finalitat

En el pas anterior, nens, nenes i adolescents han prioritzat el tema a treballar, s'han posat d'acord sobre on posar el focus i passar a l'acció, tenint en compte les seves preocupacions i interessos. Aquesta última activitat va destinada a dotar de contingut el 20 de novembre: dia de celebració i, al mateix temps, de reivindicació. Per això i sobre la base del dret que s'ha triat prèviament, dissenyem, preparem i donem forma al nostre projecte, campanya, etc., preguntant-nos: **“Com volem que es cuidi més aquest dret en el nostre municipi?. Com ens implicarem per cuidar-lo?”**.

Acció

Per definir com es concretarà la proposta, us recomanem tenir en compte els següents quadres que us serviran de plantilla per a la planificació. Una vegada tingueu la fitxa completada, ompliu-la a la pàgina web i obtindreu en pdf els resultats. D'aquesta manera, des d'UNICEF podrem realitzar un informe amb tots els grups de participació que realitzin l'activitat.



Fitxa de planificació



Què farem? La nostra idea és....

.....

El dret associat a la nostra idea és....

.....

Per a què? El que volem aconseguir és...

.....

Els nostres companys i companyes!

Aquestes són les persones o grups als qui volem ajudar, des d'ara es convertiran en els nostres companys i companyes:

.....



Com es diu el nostre projecte?

Necessitem un títol, un lema...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Què necessitem?

Quines coses tenim i quines altres necessitem demanar a altres persones:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tasques

Ens hem repartit el treball d'aquesta forma:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Qui ens pot ajudar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pas 4

Com desenvoluparem la idea?

Quins passos seguirem i com ens organitzarem:

[illegible]

Com presentem el nostre projecte el 20N?

Veure si tenim un acte en el ple de l'Ajuntament, o tal vegada tenim una intervenció en el Parlament autonòmic, una manifestació per la ciutat, etc.

[illegible]

El nostre manifest

Principals conclusions, compromisos o peticions a traslladar al Govern local, etc.

[illegible]



Atenció!

Com a consell de participació podeu assegurar-vos que l'Alcalde o Alcaldessa signa la Declaració de Colònia, on els alcaldes i alcaldesses es comprometen de nou a aplicar la Convenció sobre els Drets de l'Infant. El text d'aquest document ha estat proposat per nens i nenes de tota Europa perquè es tingui en compte la veu dels nens i de les nenes. Què us sembla si ens assegurem que la nostra localitat també se suma a aquesta Declaració? I en els Parlaments autonòmics?

Una altra variant: per al 20 de novembre, també tot el Ple del Govern Local pot posar-se d'acord per realitzar una moció de commemoració del trentè aniversari de la Convenció.



Pas 5

El compromís



10"

Una vegada definit el projecte, podem col·locar la imatge de la mà i signar-la *[els nens i nenes més petits poden dibuixar la silueta de la seva pròpia mà en paper o cartolina]*, com a símbol de compromís cap al projecte. La signatura pot fer-se mitjançant una fórmula en la qual cada participant posa la seva mà sobre el dibuix i diu "Per mi i per tots els meus companys" abans de signar. És important que cada participant pugui percebre la relació que existeix entre el compliment dels seus drets i el dels altres nens i nenes. A més aquesta signatura simbòlica pot servir per mostrar als polítics que han de fer el mateix per tal que els drets de nens i nenes es compleixin.

Ja teniu el vostre projecte a punt? Entreu de nou a la pàgina web ciudadesamigas, i ompliu el quadre per obtenir el pdf amb el vostre projecte. Esperem les vostres propostes fins al 15 de novembre!





Aliats

