

Título: Una experiencia sobre cómo trabajar el derecho a participar. Taller para el Día Internacional de la Infancia 2013

Silvia Bustamante Elvira
Ainhoa Rodríguez García de Cortazar
Berta Ruiz Benítez



Taller: Derecho a participar

Es imposible construir
un mundo mejor
sin contar con
los niños y las niñas

¡¡TENEMOS DERECHO A PARTICIPAR!!

Taller: Derecho a participar

El Observatorio de la Infancia en Andalucía, en colaboración con Aldeas Infantiles, ha llevado a cabo un taller en el que niños y niñas reflexionan sobre su derecho a participar.

Día de la Infancia 2013

Finalidad del taller

- Generar un espacio de reflexión y diálogo en torno a la realidad de la infancia y el derecho a participar.

- Analizar necesidades, capacidades, retos, propuestas para la transformación social y visiones de futuro.

- Facilitar un entorno en el que puedan expresar creativamente su visión sobre la participación infantil.

ACTIVIDADES DEL TALLER

Sesión 1

Presentación del taller:

- Agenda de actividades que se van a realizar.
- Consentimientos informados: participación voluntaria, anonimato, protección de la imagen, etc.
- Consensuar la forma de trabajo (hablar una persona cada vez, expresarnos sin miedo, divertirse, etc.)

Dinámica de presentación participantes

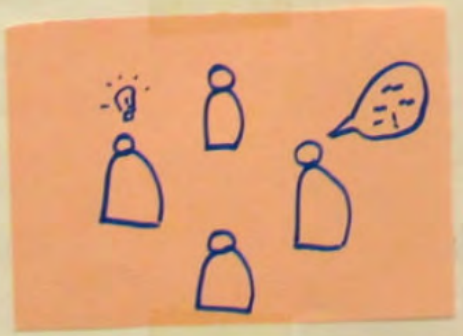
MARTES







JUEVES







Sesión 1

Debate sobre el derecho de participación

A partir del siguiente vídeo se reflexiona sobre cuestiones como:

- Qué es participar
- Cómo te sientes cuando no te dejan participar



Sesión 1

Dinámica Historias de Participación?: Experiencias en las que se te ha impedido participar

En parejas se construyen historias de situaciones vividas y se exponen al resto del grupo.



- Reflexionar sobre emociones, necesidades, capacidades, etc. relacionadas con la participación.

Historias de participación

¿cómo te hubiera gustado formar parte / opinar?



¿por qué deberían haber contado tu opinión?

¿qué podrías haber aportado?

¿qué sentirías si hubieras podido participar?

¿qué sentiste?


FIN
MAL TRATO

Sesión 2

Creando un mundo en el que puedas participar

- En subgrupos se reflexiona sobre distintos ámbitos de participación.
- Los chicos y chicas vuelcan sus opiniones en tarjetas y construyen un mural.



Ámbitos de participación

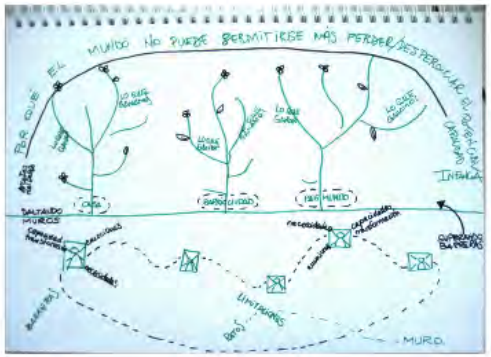
País, Mundo

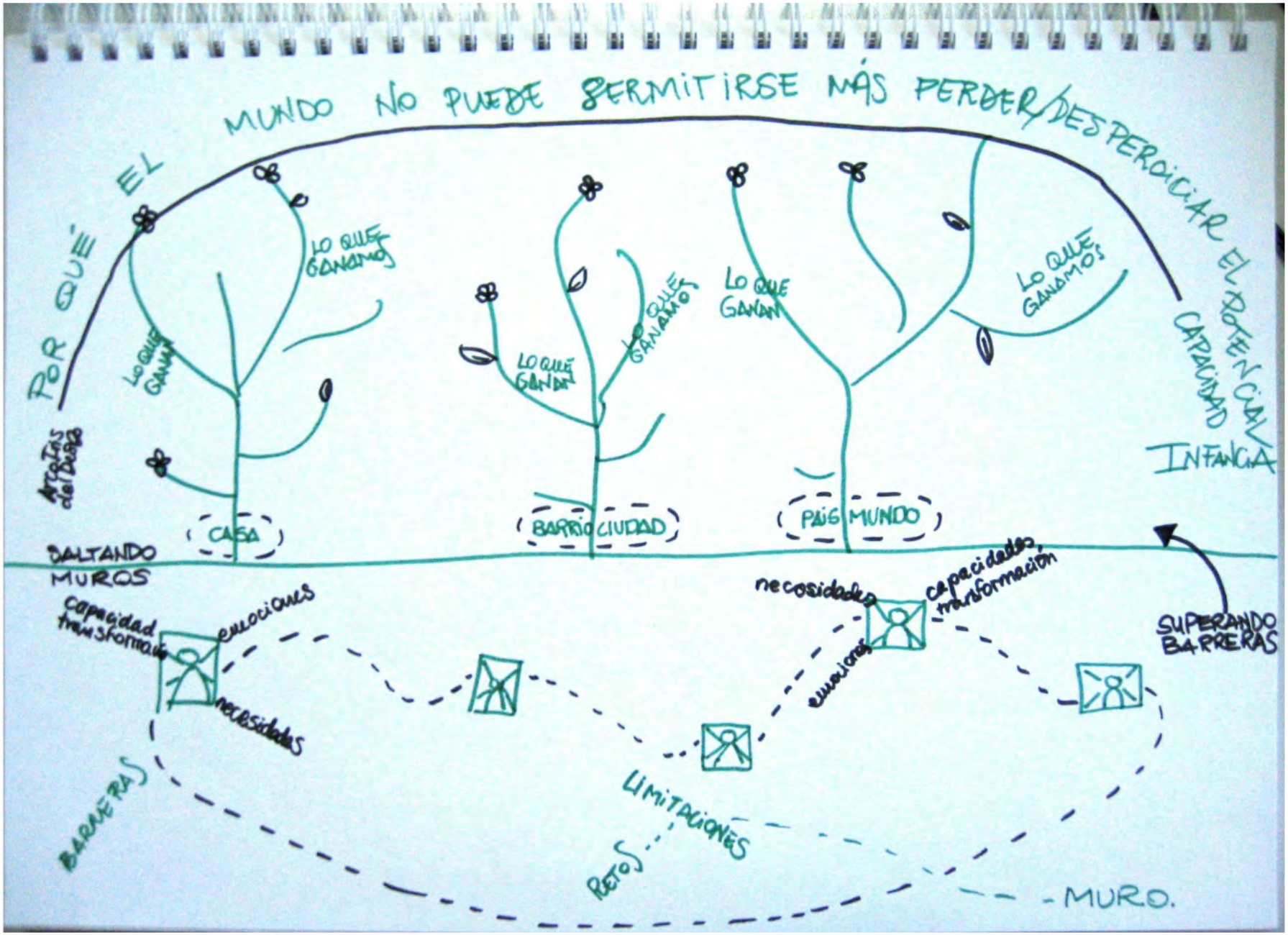


Sesión 2

Cada subgrupo reflexiona sobre las siguientes cuestiones en su ámbito:

- Dificultades y barreras para poder participar
- Herramientas, estrategias y propuestas para que te tengan en cuenta
- Mensajes para convencer a las personas adultas de que tu participación es necesaria




EL MUNDO NO PUEDE PERMITIRSE MÁS PERDER/DESPERDICIAR EL POTENCIAL
POR QUÉ
CAPACIDAD
INFANCIA
LO QUE GANAMOS
LO QUE GANAMOS
LO QUE GANAMOS
LO QUE GANAMOS
LO QUE GANAMOS
CASA
BARRIO CIUDAD
PAÍS MUNDO
SALTANDO MUROS
SUPERANDO BARRERAS
capacidad transformación
emociones
necesidades
necesidades
capacidades, transformación
emociones
BARRERAS
LIMITACIONES
RETOS
MURO.


Haciendo Dibujos
Que pudiéramos jugar a juegos que nos enseñen cosas de las asignaturas...
¡Aprender jugando!
No me gusta Participar en lo que no me interesa.
Sobre las actividades de mi casa
Estudiar las asignaturas que realmente las Necesitemos...
Dialogando
Hablar de lo que Quieras Hacer Jugando
Tomar decisiones a
escola
Haciendo Asambleas
Aparte de Hacerasambleas Reuniendonos y Hablando


CASA

Qué se ha dicho sobre...

Dificultades y barreras

- No me gusta participar en lo que no me interesa
- No me gusta que no pregunten por las actividades
- Que me dejen opinar
- Sobre las actividades de mi casa
- Quiero más horas de twenty
- Las normas de mi casa y todo lo deciden ellos
- No me gusta que los maestros amenacen con la salida más tarde de la escuela
- Que nos dejen opinar sobre los deberes
- Que nos permitan opinar sobre las excursiones

Qué se ha dicho sobre...

Herramientas, estrategias y propuestas

- Hablamos de participar
- Hablar de lo que quieras, hacer jugando
- Llegando a acuerdos
- ¿Cómo expreso mis opiniones? haciendo asambleas y hablando con mis educadores
- Que se pongan en tu lugar, que nos digan qué quieren hacer y que nosotros les digamos lo que queremos hacer
- Gritando
- Dialogando
- Haciendo dibujos
- Hablando civilizadamente
- A parte de hacer asambleas, reuniéndonos y hablando

Qué se ha dicho sobre...



Mensajes para las personas adultas

- Felicidad y empatía.
- Con la felicidad se gana la confianza, amabilidad, humildad y esperanza, solo pedimos que nos escuchen.
- ¡Amor! Si me escuchan ganan confianza
- Que confíen en nosotros
- I want to have fun
- Que si participamos todos, los adultos tendrían más opciones para elegir
- Que se pongan en nuestro lugar, que nos digan que quieren hacer y que nosotros les digamos lo que queremos hacer

Qué se ha dicho sobre...



Mensajes para las personas adultas

- Quiero participar en decidir cuantos días me quedo sin recreo
- Estudiar las asignaturas que realmente necesitemos
- Poder salir a tomar el aire en los cambios de clase
- Más tiempo de recreo. Que los maestros den más libertad
- Que en España hubiera colegios con taquillas
- Que los gimnasios estuvieran bien hechos
- Que los alumnos pudiesen tomar decisiones a nivel escolar
- ¡Que nos dejéis divertirnos! Pensar a la hora de mandar deberes
- Que pudiéramos jugar a juegos que nos enseñasen cosas de las asignaturas ¡Aprender jugando!

Agradecimientos

A las chicas y chicos que han participado y nos han regalado su tiempo, sus opiniones, ideas, propuestas, mensajes, etc.

A las y los profesionales que nos han facilitado un espacio para compartir y por su ayuda.




¿Como te sientes
Cuando no te escuchan
YouTube



Más información en:

http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/diadelainfanciaenandalucia/?page_id=2565